\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Istituzione Scolastica)

Proti n° \_\_\_\_\_\_

AL COMITATO DI VALUTAZIONE

**Oggetto: Relazione del Dirigente Scolastico**

 **al Comitato di Valutazione sull’anno di formazione e di prova del docente**

 **…………………………………………………………………………………..**

 \_\_ l\_\_ docente nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stat\_\_ assunt\_\_ a tempo indeterminato ai fini giuridici dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ed economici dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’insegnamento di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (classe di concorso – tipo di posto - ordine di scuola) presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ha preso servizio in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso questa istituzione scolastica, ove ha sostenuto l’anno di formazione e di prova.

* **Espletamento del servizio E DELL’ATTIVITA’ DIDATTICA**

Nel corso dell’a.s. 2022/2023

1. ha prestato **effettivo servizio** per ……. giorni (almeno 180), avendo usufruito dei seguenti periodi di assenza:

 dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gg\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gg\_\_\_\_\_

 dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gg\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gg\_\_\_\_\_

 dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gg\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gg\_\_\_\_\_

1. ha svolto ……. giorni di **attività didattiche** (almeno 120).

*(Specificare se il computo dei 180 giorni di servizio e dei 120 giorni di attività didattica sia stato ridotto proporzionalmente nel caso di lavoratrici che abbiano fruito dei 30 giorni di riduzione nel periodo di astensione dal servizio).*

* **ATTIVITA’ DI FORMAZIONE**

\_\_ l\_\_ docente ha partecipato alle attività formative previste dall’art. 6 del DM 226/2022 seguit\_\_ dal/dalla tutor ……………………………………

In particolare, ha svolto le attività formative previste per il periodo di prova, organizzate in 4 fasi:

**1. incontri propedeutici e di restituzione finale;**

**2. laboratori formativi o laboratori formativi e visiting;**

**3. peer to peer;**

**4 formazione INDIRE on-line.**

\_\_ l\_\_ docente ha tracciato il proprio bilancio iniziale delle competenze, in forma di autovalutazione strutturata, in collaborazione con il tutor.

In data………… \_l\_ Dirigente scolastic\_ ed \_\_ l\_\_ docente neoassunt\_\_, sulla base del bilancio delle competenze, sentit\_\_ \_l\_ docente Tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, hanno stabilito, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze, da raggiungere mediante le attività formative.

* **DOCUMENTAZIONE ACQUISITA**
* Attestato, rilasciato dal/dalla Dirigente scolastic\_ – Direttore del Corso della scuola-polo di svolgimento delle attività di formazione in presenza: (incontri iniziali e finali, laboratori formativi ovvero visite in scuole innovative) per un totale di n. ……. ore (**18 ore** in presenza con massimo il 25% di assenze);
* Attestato di formazione *on line su* Piattaforma INDIRE (**20 h)**;
* Documentazione prodotta sulla piattaforma INDIRE (bilancio iniziale e finale delle competenze, portfolio professionale, …);
* Programmazione e strumenti del peer to peer realizzato – **12 ore**;

.

* **VISITA/E IN CLASSE**

\_l\_ Dirigente scolastic\_ ha effettuato la/le visita/e in classe in data………………….

* **ELEMENTI INFORMATIVI O EVIDENZE UTILI ALL’ESPRESSIONE DEL PARERE**

Alla luce della documentazione acquisita, della/e visita/e didattica/didattiche e degli altri elementi di giudizio personalmente acquisiti, si riferisce quanto segue sulle competenze professionali e didattiche e sul comportamento del docente (*possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti; possesso ed*  *esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali; possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione; osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente; partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allegano:

* ***Portfolio professionale del docente in formazione e prova***
* ***Attestato laboratori formativi/visiting***
* ***Attestato formazione INDIRE***
* ***Documentazione attività peer to peer***
* ***Allegato A D.M. 226/2022, redatto dal tutor***
* ***Risultanze dell’istruttoria del docente tutor***
* ***Allegato A D.M. 226/2022, redatto dal DS***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_