



Prot. 5258 11.3 Napoli, 13/12/2023

Ai Docenti

Oggetto: Convocazione Collegio dei Docenti

Si comunica che per il 20 dicembre 2023, alle ore 17,15, presso il Plesso Moscati, è convocata la Riunione del Collegio dei Docenti. Si discuterà e si delibererà in merito ai seguenti punti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) Lettura ed approvazione del Verbale della Riunione del Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2023
- 2) Processi formativi primo bimestre e relativi esiti, anche con specifico riferimento a handicap, DSA, altre tipologie di difficoltà e Bisogni Educativi Speciali, alunni di nuovo inserimento, eventuali alunni connotati come profughi ucraini, eventuali alunni proiettati verso l'eccellenza; Individuazione esigenze formative e problematiche educativo-didattiche e conseguenti riflessioni e determinazioni per rinforzo strategie di inclusione, promozione successo formativo, prevenzione e contrasto insuccesso formativo, abbandono e dispersione; Monitoraggio della frequenza e relativi interventi in caso di inadempienza oppure in caso di frequenza irregolare o fortemente irregolare; Formulazione PEI e PDP; Valorizzazione delle eccellenze in uno o più ambiti del Curricolo; Interventi premiali con riferimento al comportamento; Rilevazione di condotte inadeguate e relativi impegni interni e raccordi con l'esterno
- 3) Proseguimento dell'attività di monitoraggio dei processi formativi e di riscontro degli esiti; Documentazione a rilievo educativo; Registro Elettronico; Eventuale utilizzo di ulteriori Piattaforme Telematiche; Osservazione e Rilevazione riscontri formativi scuola dell'infanzia; Formulazione del parere sull'anticipo dell'iscrizione alla scuola primaria; Valutazione Primo Ciclo di Istruzione; Componenti valorizzabili per la definizione e la personalizzazione del profilo degli alunni in uscita da un determinato segmento scolastico o Ciclo: Attestazione delle Competenze in Uscita dalla Scuola dell'Infanzia, Certificazione delle Competenze in uscita dalla Scuola Primaria e dal Primo Ciclo di Istruzione; Ricognizione caratteristiche alunni privi di esperienza scolastica pregressa rispetto all'ingresso nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; Proseguimento Attività funzionali all'insegnamento-apprendimento; Gruppi di Riflessione e Lavoro; Formazione Docenti
- 4) Sviluppo delle linee di progettazione annuale in ragione delle risultanze della fase di accoglienza e del primo bimestre, con riferimento ad attività formative da condurre in orario ordinario e/o da collocare in orario aggiuntivo; Strategie di promozione di condotte corrette, competenti e solidali; Educazione Civica; Agenda 2030; Valorizzazione dei saperi estetico-espressivi, anche in relazione con i saperi civici; Progetto "Napoli Gran Tour" scuola secondaria di primo grado; Uscite Didattiche e Visite Guidate, Eventuale Viaggio di Istruzione per gli alunni delle classi terze; Opportunità di valorizzazione delle TIC e di Internet per la realizzazione di gemellaggi interni o con l'esterno e di tour virtuali; Eventuale sviluppo di esperienze di eTwinning e Coding; Eventi ed Iniziative a rilievo formativo caratterizzati come apertura all'Utenza reale e potenziale e al Territorio per la rappresentazione di tratti caratterizzanti dell'Offerta Formativa; Prove Parallele bimestrali (Italiano, Matematica, Lingua Inglese, Lingua Francese) e relativo nesso con attività di insegnamento-apprendimento, Prove INVALSI e Prove Scritte Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione; Impostazione dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione in merito alle Prove Scritte e alla definizione anche orientativa della struttura del Colloquio d'Esame; Eventuale strutturazione dello Sportello di Ascolto per alunni in difficoltà e relativi Genitori, riguardo al Primo Ciclo di Istruzione
- 5) Attività di continuità tra segmenti consecutivi; Orientamento in entrata, in itinere e in uscita; Orientamento informativo e formativo circa il passaggio al Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione; Progetto ORIENTAlife classi terze scuola secondaria di primo grado
- 6) Assetti organizzativo-didattici; Utilizzo risorse professionali disponibili per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa e degli interventi volti a sostenere l'apprendimento, l'espressione di sé, la comunicazione e la socializzazione
- 7) Dispositivi di regolamentazione del funzionamento interno e del rapporto con l'Utenza e con l'esterno; Misure di igiene e sicurezza; Monitoraggio attuazione Regolamento utilizzo cellulari in ambito scolastico da parte degli alunni della scuola secondaria di primo grado
- 8) Raccordo con altri Soggetti, Istituzionali e non, per il rinforzo del servizio formativo e/o delle altre prestazioni erogate dalla Scuola
- 9) Interazione con le Famiglie per la condivisione del dialogo educativo, per lo scambio di informazioni e segnalazioni e per la recezione di pareri e proposte a partire da aspetti cardine del funzionamento sistemico (Tempo scuola, Servizio Formativo, Curricolo di Istituto, Rapporti con le Famiglie, Rapporti con il Territorio e con Soggetti Esterni); Rapporto di Autovalutazione, Ricognizione della Customer Satisfaction e Rendicontazione Sociale, Miglioramento, Offerta Formativa, Documenti strategici e correlati Piani; Versanti

- di miglioramento ed innovazione positiva e relative soluzioni di finanziamento; Sviluppo di forme di confronto ed interazione tra Scuola e Famiglie nel corso dell'annualità, sia in relazione all'evento scuola, sia con riferimento al vissuto extrascolastico, per la valorizzazione degli aspetti positivi e per la neutralizzazione di possibili fattori di condizionamento negativo: Ratio di fondo, finalità, modalità e tempi; Rinforzo dell'utilizzo del Registro Elettronico in riferimento al rapporto con le Famiglie; Contributo volontario per incremento della qualità dei servizi correlati alla didattica e versamento quota polizza assicurativa obbligatoria tramite Sistema PagoPA; Obblighi vaccinali ed altri adempimenti (Liberatorie, Deleghe prelievamento, Patto di Corresponsabilità, Patto di Corresponsabilità misure di igiene e sicurezza, Giustificazione assenze e ritardi); Tempo scuola; Servizio Refezione, Commissione Refezione; Iscrizioni per l'a. s. 2024/2025; Anticipo iscrizione scuola dell'infanzia e scuola primaria; Ricognizione caratteristiche alunni in ingresso privi di esperienza scolastica pregressa; PNRR Edilizia Scolastica e relative implicazioni
- 10) Organigramma e Funzionigramma; Figure di Sistema; Ratifica Individuazioni Funzionigramma già effettuate e correlati impegni di ulteriore implementazione; Funzionigramma Sicurezza; Composizione GLI; Composizione e Funzioni Comitato di Valutazione; Organo di Garanzia; Gruppo per l'Autovalutazione e il Miglioramento; Commissione Refezione; Accoglienza Tirocinanti UNISOB di Napoli e relativi impegni
 - 11) Impegni Docenti in anno di formazione e di prova e relative Tutor
 - 12) Risorse finanziarie, strumentali, strutturali ed infrastrutturali; Relative soluzioni di utilizzo; Opportunità e Criticità; Supporto al ripristino dell'utilizzo di palestre e laboratori; Riflessione su Richiesta/e di utilizzo della/e palestra/e da parte di Soggetto/i esterno/i
 - 13) Aggiornamento questione PNRR Scuola 4.0
 - 14) Aggiornamento questione PNRR Dispersione
 - 15) Aggiornamento questione PNRR Azioni di coinvolgimento Animatori Digitali
 - 16) Ratifica adesione a Progetto Scuola Attiva Kids scuola primaria
 - 16bis) Ratifica adesione a Progetto Scuola Attiva Junior scuola secondaria di primo grado
 - 16ter) Eventuale conferma adesione a Progetto Avviamento Pratica Sportiva scuola secondaria di primo grado (con o senza partecipazione ai Campionati Studenteschi)
 - 16quater) Eventuale adesione a Progetto Joy of Moving scuola dell'infanzia e classi prime scuola primaria
 - 17) Aggiornamento questione Progetti Scuola e Salute
 - 18) Aggiornamento questione Supporto ABA in ambito scolastico per alunno V. V. scuola primaria
 - 19) Istruzione domiciliare per alunno T. F. scuola primaria e relativi impegni ed adempimenti
 20. Progetto Agenda SUD e PNRR STEM e Multilinguismo: Definizione delle ipotesi progettuali e relativo impegno di risorse materiali e professionali o anche di eventuali Professionalità esterne; Criteri di riferimento per l'individuazione di Professionalità interne o anche esterne
 - 21) PNRR Formazione del Personale Scolastico per la transizione digitale
 - 22) Ratifica Richiesta finanziamento Regione Campania Turismo Scolastico a. s. 2023-2024, con relativa Ipotesi di Itinerario Viaggio di Istruzione classi terze scuola secondaria di primo grado
 - 23) Assicurazione Personale della Scuola
 - 24) Eventuale Adeguamento Calendario Scolastico
 - 25) Criteri da sottoporre al Consiglio di Istituto per la formazione di sezioni e classi relativamente all'a. s. 2024-2025; Ipotesi di personalizzazione dei Modelli di Iscrizione 2024-2025; Valutazione di fattibilità circa anticipo dell'iscrizione alla scuola dell'infanzia
 - 26) Criteri di selezione in caso di eccedenza iscrizioni 2024-2025, da sottoporre al Consiglio di Istituto
 - 27) Ricognizione e Lettura Esiti Prove INVALSI a. s. 2022-2023; Processi di autoanalisi ed autovalutazione di Istituto; RAV, Processi di Monitoraggio, Rendicontazione Sociale; Revisione PTOF 2023/2024/2025, con correlati impegni di formulazione e/o revisione dei Documenti-Strumenti di Pianificazione connessi al PTOF in merito a Curricolo di Istituto, Miglioramento, Inclusione, Educazione Civica, Innovazione Digitale, Didattica Integrata Digitalmente, Formazione Docenti e Personale ATA, Avvio della formulazione del Piano per l'Orientamento e del Piano per la promozione di condotte competenti e solidali; Fronti di miglioramento ed innovazione positiva e relative soluzioni di finanziamento per la lotta all'insuccesso formativo e alla dispersione implicita ed esplicita, per la promozione del successo formativo e per l'innovazione anche digitale della didattica; Ulteriori fronti di miglioramento ed innovazione positiva e relative soluzioni di finanziamento per la valorizzazione dell'orientamento e per la parità di genere
 - 28) Ulteriori comunicazioni, segnalazioni, riflessioni e determinazioni degne di nota

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

Carmela Mannarelli
 Napoli, 13 ottobre 2023