



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "64° RODARI-MOSCATTI"

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Lombardia n. 28, C.A.P. 80145 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8DG006, C. F. 95170100630

AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8DG006@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic64rodarimoscati.edu.it>; Tel. - Fax 0817544639

Prot. 761 / VII.5

Napoli, 02/02/2024

Ai Docenti

Oggetto: Divulgazione Comunicazione relativa a Formazione Docenti in merito a Cittadinanza Digitale

Si divulga la Comunicazione relativa al Percorso di Formazione riguardante la Cittadinanza Digitale, considerato il rilievo dell'Iniziativa, coerente con il PTOF di Questa Scuola e con i Piani ad esso correlati.

Si evidenzia che è possibile iscriversi fino al 4 febbraio 2024 e che l'avvio del Percorso è previsto per il 6 febbraio 2024.

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli



C. Mannarelli

Napoli, 02 febbraio 2024

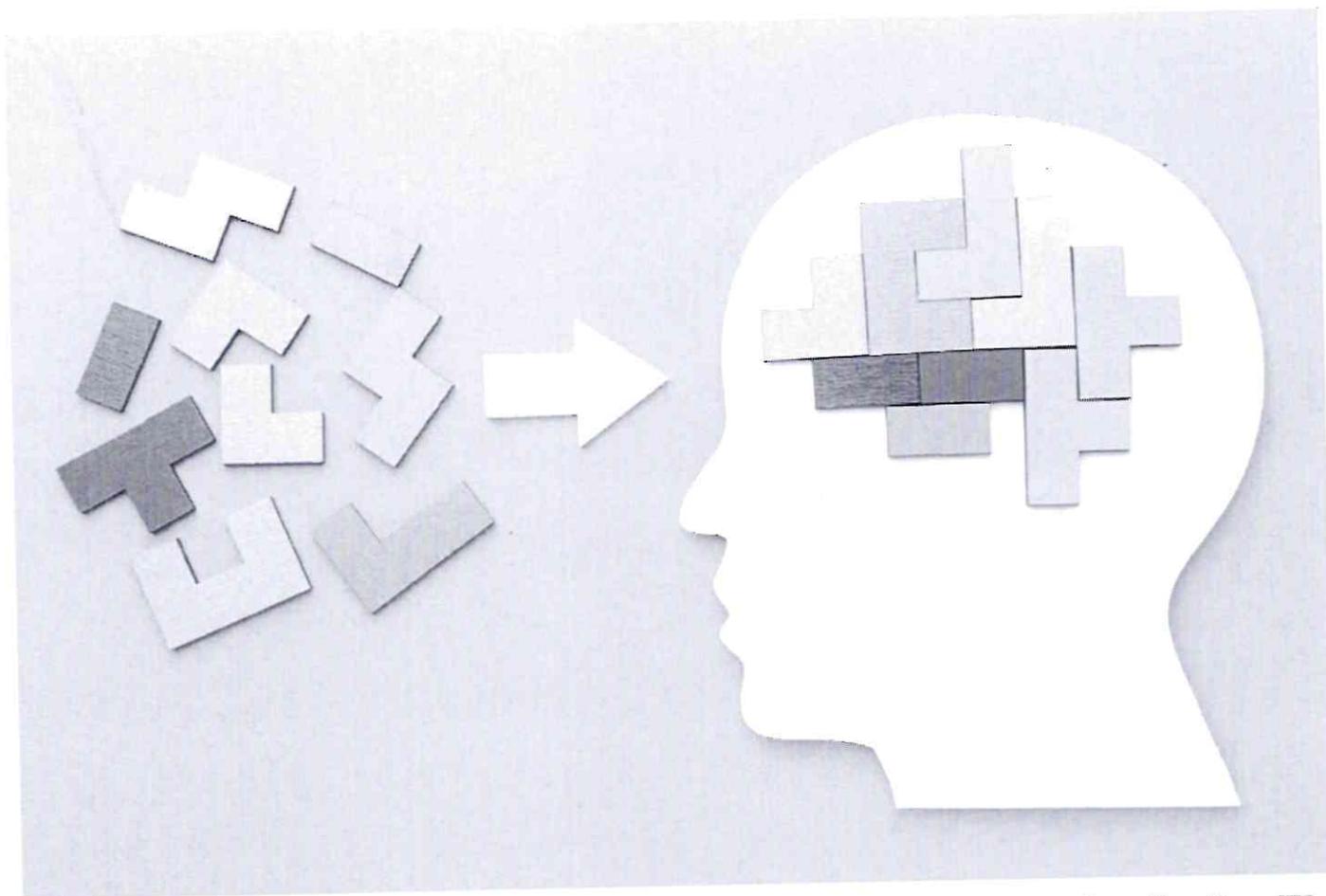
Prot. N. 759 /v11.5 del 02/02/2024
il D.S. Cao Ci

Scuola futura Poli formativi Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - N... MOOC - Educazione alla cittadinanza digital...

< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE

MOOC - Educazione alla cittadinanza digitale: Io cittadino attivo e responsabile PF-DD_KIT-01M

Percorso Formativo (Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

Tipologia	Mooc
Data inizio	06/02/2024
Data di conclusione	30/09/2024
Durata (in ore)	18
Numero posti	10000
Descrizione	<p>Il percorso rientra in un ampio progetto finalizzato alla progettazione e organizzazione formative e informative per docenti, quali creatori e utilizzatori di contenuti e tecnologie per la didattica. In particolare, prevede lo sviluppo e la proposta di modelli di didattica digitale per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole.</p> <p>Pertanto, il percorso propone un kit didattico pronto all'uso, fornendo materiali e risorse immediatamente spendibile nelle proprie classi per la sperimentazione curriculare.</p> <p>Il percorso, inoltre, prevede attività trasversali adatti a tutti i gradi di scuola e delle attività suddivise per grado di scuole con risorse e attività già predisposte all'interno del kit didattico.</p>
Regioni destinatarie della formazione	INTERO TERRITORIO NAZIONALE
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Dirigenti scolastici, Docenti
Area DigCompEdu	2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Livello di ingresso	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
Programma	<p>Il percorso è strutturato da video lezioni accompagnate da un kit didattico strutturato per la realizzazione di attività da svolgere con i propri studenti. Il tutto è corredato da slides, risorse e attività pronte all'uso, schede con proposte operative immediatamente spendibili nelle proprie classi ai fini di sperimentare nuovi modelli innovativi e diffonderli come attività replicabile e buone pratiche.</p> <p>Attività formativa trasversale</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione: DigComp Edu, DigComp 2.22. Linee guida di Educazione Civica e Cittadinanza digitale3. Approfondimento sulla Cittadinanza digitale4. Tematiche di Cittadinanza digitale e Web Risk <p>Focus infanzia</p> <ul style="list-style-type: none">- Diventare amici del Manifesto della comunicazione non ostile- Conoscere le parole della comunicazione gentile- Lavorare in gruppo <p>Focus Primaria</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascolto, emozioni: empatia online- Comprendere tutte quelle regole che servono per comunicare correttamente e

- Digital Storytelling sulle regole della rete: Le parole costruiscono non dividono.
- Comprende tutte quelle regole che servono per comunicare correttamente e collaborare in rete con gli altri, condividendo idee, materiali e risorse, realizzando compiti di realtà in video storytelling

- Attività di gruppo: realizzare un video sugli argomenti proposti

Attività e consegna dei lavori proposti

Al termine del percorso sarà somministrato un feedback al fine di monitorare le attività svolte richieste nel percorso formativo. Potrà essere richiesto l'elaborazione di un piano di lavoro o altro tipo di consegna, attraverso un format fornito dal Polo, per illustrare l'attività sperimentale nelle proprie classi.

- Validazione delle consegne

La validazione delle consegne da parte dei corsisti sarà curata dal tutor laboratoriale. Periodicamente si procederà alla chiusura delle attività per poter validare il percorso a chi ha diritto all'attestato.

A tutti i corsisti iscritti verrà inviata una e-mail con info operativi.

Relatori	MARILENA FERRARO
Data inizio iscrizioni	16/01/2024
Data fine iscrizioni	04/02/2024

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.



Questo sito è un servizio pubblico fornito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dalla Regione Emilia-Romagna. È un servizio pubblico a disposizione di tutti i cittadini e delle imprese. Per informazioni sui servizi e sui contatti, visitate il sito www.miur.it o il sito www.regione.emilia-romagna.it. Per informazioni sui servizi e sui contatti, visitate il sito www.miur.it o il sito www.regione.emilia-romagna.it.