



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "64° RODARI-MOSCATI"

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Lombardia n. 28, C.A.P. 80145 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8DG006, C. F. 95170100630

AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: NAIC8DG006@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic64rodarimoscati.edu.it>; Tel. - Fax 0817544639

Prot. 1586 / IV. 4

Napoli, 07/3/2024

Ai Docenti della scuola primaria

Ai Docenti della scuola secondaria di primo grado

Oggetto: Divulgazione Nota Ministero dell'Istruzione e del Merito circa adozioni libri di testo a. s. 2024-2025; Consultazione Sito AIE (Associazione Italiana Editori) www.adozioniaie.it per conferma e/o adozione libri di testo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado a. s. 2024/2025

Si segnala ai Docenti della scuola primaria e ai Docenti della scuola secondaria di primo grado che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato la Nota n. 6740 del 15 febbraio 2024 (posta in allegato alla presente Comunicazione) ha fissato per la seconda decade del mese di maggio 2024 il termine da considerare in merito alla Delibera del Collegio dei Docenti circa la conferma e/o l'adozione dei libri di testo, oppure riguardo alla scelta di avvalersi di strumenti alternativi, per il prossimo a. s. 2024-2025.

Si fa presente che a tale proposito va consultato il Sito Web dell'AIE (Associazione Italiana Editori) www.adozioniaie.it per accedere ai Cataloghi; si sottolinea l'importanza di un'attenta consultazione, da effettuare a più riprese per individuare possibili aggiornamenti entro il termine del 20 maggio 2024 in merito a conferme e nuove adozioni, allo scopo di recepire dati certi riguardo ai costi, alle caratteristiche delle edizioni anche in termini di sviluppo virtuale e digitale, alla disponibilità in commercio e ad altre componenti significative attinenti a struttura, articolazione per volumi o tomi, nuclei tematici, linee metodologiche e proposte di attività ed esercitazioni anche declinate o declinabili in merito ai casi di svantaggio a vario titolo profilati.

Si sottolinea la necessità di rivolgere una specifica attenzione ai bisogni educativi speciali indotti da condizioni di handicap o disturbi di apprendimento certificati, considerando l'importanza delle soluzioni di semplificazione e facilitazione dei contenuti e delle proposte formative.

Si raccomanda il massimo zelo nell'acquisizione delle informazioni, non solo considerando il fatto che un'adeguata scelta dei libri di testo, quali strumenti di supporto all'insegnamento-apprendimento, favorisce lo sviluppo positivo in termini di azione educativo-didattica e di esiti formativi, ma anche tenendo in conto che, in ragione della Normativa vigente in materia di contrasto e prevenzione dei fenomeni corruttivi nell'operato delle Pubbliche Amministrazioni, l'osservanza consapevole e scrupolosa delle prescrizioni di legge e il rispetto responsabile dei principi di integrità e trasparenza riguardano in senso stretto tutti i livelli di funzionamento del sistema scuola, inclusi gli impegni relativi alle adozioni dei libri di testo sulla base di adeguati riscontri in termini di pertinenza rispetto alle connotazioni e alle esigenze dell'Utenza ed in chiave di rapporto tra qualità e prezzo.

Nella formulazione delle proiezioni di conferma o nuova adozione, così come nell'eventuale opzione per strumenti alternativi o per strumenti peculiari da destinare agli alunni con BES, va fatto rimando al PTOF di Istituto e ai Piani che ne fanno parte integrante in termini di Miglioramento, Inclusione, Innovazione Digitale, Didattica Digitale Integrata e Educazione Civica, Documenti a loro volta riferiti alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo di Istruzione, al Documento del Ministero dell'Istruzione recante i "Nuovi Scenari" secondo i quali rileggere le Indicazioni Nazionali e ai Documenti sovranazionali prodotti in materia di istruzione, educazione e formazione.

Inoltre, si sottolinea la necessità di rivolgere una peculiare attenzione al corredo digitale e alle opportunità di sviluppo virtuale, considerando l'importanza delle nuove tecnologie nelle dinamiche di insegnamento-apprendimento e la necessità di avvicinare il fare scuola ai modi di conoscere propri delle nuove generazioni, nonché tenendo conto del Piano di Istituto per l'Innovazione Digitale e del Piano di Istituto per la Didattica Digitalmente Integrata ed avendo consapevolezza dell'esigenza di mettere a fuoco, anche sulla scorta delle esperienze condotte in termini di didattica a distanza e di combinazione tra didattica in presenza e didattica a distanza, congrue soluzioni di amplificazione della dimensione spazio-temporale dell'evento scuola, valorizzabili, ove opportuno, in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo, sulla base di un adeguato vaglio in termini di bisogni degli alunni, di fattibilità e di impatto formativo atteso.

Si ricorda che è vietato il commercio di libri di testo per il tramite del Personale Scolastico, che è parimenti vietato suggerire agli Utenti l'acquisto di testi diversi da quelli confermati o adottati, che va tenuto conto dei prezzi di copertina definiti per la scuola primaria e dei tetti di spesa fissati per ciascuna delle tre annualità della scuola secondaria di primo grado e che non è consentito, ad anno scolastico già avviato, modificare le scelte adozionali corrispondenti a quanto deliberato entro il 20 maggio 2024 e quindi comunicato all'AIE per via telematica entro il 7 giugno 2024 o proporre l'acquisto di testi alternativi o aggiuntivi rispetto a quelli adottati; per la scuola secondaria di primo grado si evidenzia che il rispetto dei tetti di spesa è particolarmente significativo, considerata la consistenza del corredo librario utile ad affrontare il percorso triennale che tale segmento scolastico prevede.

Si sottolinea, infine, che, essendo la conferma e l'adozione dei libri di testo parti integranti del PTOF, nonché sussistendo vincoli normativi in merito alla spesa prevista a carico del Comune di Napoli in caso di erogazione delle cedole librarie o a carico dell'Utenza in caso di assenza di cedola libraria (vincoli corrispondenti ai prezzi di copertina sanciti per la scuola primaria e ai tetti di spesa sanciti per le distinte annualità della scuola secondaria di primo grado), la Deliberazione assunta dal Collegio dei Docenti sulla scorta delle proposte derivanti dai Consigli di Interclasse per la scuola primaria e dai Consigli di Classe per la scuola secondaria di primo grado, integrati dalla partecipazione dei Rappresentanti dei Genitori eletti per la corrente annualità riguardo ai segmenti scolastici afferenti al Primo Ciclo di Istruzione, andrà sottoposta all'attenzione del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Carmela Mannarelli



Carmela Mannarelli

Napoli, 07 marzo 2024



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

OGGETTO: adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della scrivente Direzione prot. 2581 del 9 aprile 2014. Pertanto, nel confermare quanto indicato nella predetta nota, si forniscono le seguenti precisazioni.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013)

Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Adempimenti delle istituzioni scolastiche

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l'a.s. 2024/2025, nel mese di maggio c.a. e comunque non oltre la seconda decade dello stesso mese, per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm., i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni. Queste ultime possono riguardare i primi volumi di un corso (classi prime e quarte della scuola primaria, classi prime della scuola secondaria di primo grado, classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi quinte della scuola secondaria di secondo grado) ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti, i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. In base all'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Si ricorda ai dirigenti scolastici di esercitare la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo di tutte le discipline siano deliberate nel rispetto dei vincoli normativi, assicurando che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

Al fine di disporre di un quadro esauriente di informazioni sulla produzione editoriale, si rammenta ai dirigenti scolastici di favorire gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

Con riguardo alla scuola primaria, ove ciò sia possibile, si consiglia di individuare un locale dove i docenti possano consultare le proposte editoriali; i dirigenti scolastici avranno cura di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati entro il prossimo mese di settembre.

Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

Comunicazione dati adozionali

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, *on line*, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, *off line*, entro il 7 giugno p.v..

Le istituzioni scolastiche che hanno deciso di non adottare libri di testo accedono alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

Si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali. A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca

Firmato digitalmente da
MANCA FABRIZIO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

Ufficio II – Ordinamenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Dirigente: Giuseppe Taverna

e-mail: dgosvi.ufficio2@istruzione.it - PEC: dgosv@postacert.istruzione.it

Ai Direttori generali e ai dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico della Provincia di

BOLZANO

All'Intendente scolastico per la scuola in lingua tedesca

BOLZANO

All'Intendente scolastico per la scuola delle località ladine

BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia di

TRENTO

Al Sovrintendente agli studi della Valle d'Aosta

AOSTA

Ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado

LORO SEDI

e, p.c. all'Assessore alla P.I. della Regione Siciliana

PALERMO

all'Assessore alla P.I. della Regione autonoma Valle d'Aosta

AOSTA

al Presidente della Giunta provinciale di

BOLZANO

al Presidente della Giunta provinciale di

TRENTO

all'Associazione Italiana Editori

Corso di Porta Romana, 108

20122 MILANO

all'ANARPE

Via XXIV Maggio, 10

50129 FIRENZE

all'ALI - Confcommercio

Corso Trieste, 199

00198 ROMA

Al SIL – Sindacato italiano librai e cartolibrari

Via Nazionale, 60

00184 ROMA

al Capo di Gabinetto

al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

al Capo del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

al Direttore della D.G. per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

al Direttore della D.G. per i sistemi informativi e la statistica

SEDE