



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "64° RODARI-MOSCATI"

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Lombardia n. 28, C.A.P. 80145 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8DG006, C. F. 95170100630

AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13

Recapito E-mail: [NAIC8DG006@istruzione.it](mailto:NAIC8DG006@istruzione.it); Recapito PEC: [NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Indirizzo Sito Web: <https://www.ic64rodarimoscati.edu.it>; Tel. - Fax 0817544639

Prot. 2009/1.1

Napoli, 25/3/2024

Ai Docenti operanti sulle classi seconde e sulle classi quinte della scuola primaria  
Ai Docenti operanti sulle classi terze della scuola secondaria di primo grado

**Oggetto: Ricognizione circa Prove INVALSI alunni diversamente abili, alunni con DSA certificato e alunni eventualmente corrispondenti ad ulteriori tipologie di casi particolari**

Si richiede ai Docenti operanti sulle classi seconde e sulle classi quinte della scuola primaria e ai Docenti operanti sulle classi terze della scuola secondaria di primo grado la Ricognizione relativa alle Prove INVALSI 2023-2024 per quanto concerne gli alunni diversamente abili e gli alunni con DSA certificato, nonché gli alunni eventualmente corrispondenti ad ulteriori tipologie di casi particolari.

Si allegano le Note INVALSI, rispetto alle quali andranno documentate, per ciascun alunno, sulla base del Quadro Normativo ed Ordinamentale vigente, dei PEI e dei PDP, le relative determinazioni, utilizzando gli appositi Moduli, anch'essi allegati alla presente Comunicazione.

Le Figure di Sistema supporteranno la raccolta dei dati per ciascun alunno, secondo i Modelli allegati, su Documenti cartacei, sottoscritti da tutti i Docenti operanti nel Team/nel Consiglio di Classe relativamente a posto comune, sostegno e potenziamento.

Lo Scrivente Dirigente Scolastico si confronterà a tale proposito con i Docenti, in apposite Riunioni di Programmazione e di Dipartimento, provvedendo poi, con il contributo delle Figure di Sistema, al caricamento telematico, sulla Piattaforma INVALSI Area Prove, dei dati risultanti dalla Ricognizione.

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

*C. Mannarelli*



*Napoli, 25 marzo 2024*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



**INVALSI**

Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI  
2023-2024  
per gli alunni con bisogni educativi speciali

---

## ***Prove INVALSI 2023-2024***

### ***Precisazione generale sulle misure compensative***

#### **Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP**

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (*Piano Didattico Personalizzato*), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola	Si
DSA	PDP	Eventuale dispensa da una o più prove Si	I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
Altri BES	PDP	Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Si
		Si	Si

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo aggiuntivo</li> <li>• Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)</li> </ul>	Altri strumenti <sup>1</sup>	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola  Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno <sup>2</sup> . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
DSA	PDP	Sì  Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

<sup>1</sup> Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

<sup>2</sup> In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



Istituto nazionale per lo studio  
del sistema nazionale di istruzione e di valutazione

---

Nota informativa sulla gestione di casi  
particolari (prove INVALSI 2023-2024)

---

## Scuola secondaria di I grado

Casi	Descrizione	Prove INVALSI
Plessi ospedalieri	Plesso di un istituto comprensivo statale all'interno di una struttura ospedaliera.	Svolgono le prove in applicazione del d.lgs. 62/2017.  Decreto legislativo 62/13 aprile 2017 Art. 22 c. 2 Analogamente si procede quando l'alunna, l'alunno, la studentessa o lo studente, ricoverati nel periodo di svolgimento degli esami conclusivi, devono sostenere in ospedale tutte le prove o alcune di esse.
Ospedalizzati	Studente che per l'intera finestra di somministrazione ordinaria delle prove si trova in ospedale.	Svolgono la prova
Istruzione parentale	Famiglia che provvede direttamente all'educazione dei figli.	Svolgono le prove  Questi studenti svolgono le prove dopo essersi iscritti come candidati esterni (privatisti)
Istruzione domiciliare	Studenti sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola	Svolgono le prove in applicazione del d.lgs. 62/2017.  Decreto legislativo 62/13 aprile 2017 Art.22 comma 3. Le modalità di valutazione di cui al presente articolo si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare.
Sede carceraria	Percorsi di studio realizzati all'interno di istituti di detenzione	Non svolgono le prove
Progetto LAPIS	Percorso educativo-formativo per gli studenti della classe seconda con evidenti difficoltà di apprendimento e con un ritardo negli studi di almeno 1 anno, per consentire loro di poter conseguire la licenza media.	Svolgono le prove  Questi studenti svolgono le prove dopo essersi iscritti come candidati esterni (privatisti)
Studenti all'estero	Studenti iscritti in un Istituto scolastico italiano che trascorrono un periodo all'estero.	Svolgono le prove



Casi	Descrizione	Prove INVALSI
CPIA	Percorsi di primo livello: finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione che attesta l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione (possono iscriversi coloro anno compiuto il sedicesimo anno di età in alcune regioni anche coloro che hanno compiuto il quindicesimo anno di età)	Non svolgono le prove
NAI*	Nuovi arrivati in Italia	Svolgono le prove

\*Decreto legislativo n.62/2017 art. 1 comma 8: I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.



**RICOGNIZIONE PROVE INVALSI CLASSI SECONDE E CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA a. s. 2023/2024  
PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI/PER ALUNNI CON DSA CERTIFICATO/PER ULTERIORI TIPOLOGIE DI CASI PARTICOLARI**

Alunno/a: \_\_\_\_\_

classe: \_\_\_\_\_ sez. : \_\_\_\_\_ Plesso: \_\_\_\_\_

Definizione del caso specifico: \_\_\_\_\_

<p>Prova di Italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova standard di Italiano</li> <li><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</li> <li><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</li> <li><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Italiano</li> <li><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</li> </ul> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</li> </ul>
<p>Prova di Matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova standard di Matematica</li> <li><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</li> <li><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</li> <li><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Matematica</li> <li><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</li> </ul> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</li> </ul>
<p>Prova di Inglese LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (lettura)</li> <li><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</li> <li><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</li> <li><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (lettura)</li> <li><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</li> </ul> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</li> </ul>
<p>Prova di Inglese ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (ascolto)</li> <li><input type="checkbox"/> Terzo ascolto</li> <li><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (ascolto)</li> <li><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</li> </ul> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____</li> <li><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</li> </ul>

Napoli, \_\_\_\_\_

Firme Docenti del Team

Posto comune \_\_\_\_\_

Posto comune \_\_\_\_\_

Posto comune \_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_

Potenziamento \_\_\_\_\_

Potenziamento \_\_\_\_\_

RICOGNIZIONE PROVE INVALSI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a. s. 2023/2024  
 PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI/PER ALUNNI CON DSA CERTIFICATO/PER ULTERIORI TIPOLOGIE DI CASI PARTICOLARI

Alunno/a: \_\_\_\_\_

classe: \_\_\_\_\_ sez. : \_\_\_\_\_ Plesso: \_\_\_\_\_

Definizione del caso specifico: \_\_\_\_\_

<p>Prova di Italiano</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Matematica</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Inglese LETTURA</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Solo tempo aggiuntivo (15 minuti)</p> <p><input type="checkbox"/> Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (lettura)</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>
<p>Prova di Inglese ASCOLTO</p>	<p><input type="checkbox"/> Prova standard di Inglese (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Terzo ascolto</p> <p><input type="checkbox"/> Prova adattata in formato word (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Non svolge la prova standard di Inglese (ascolto)</p> <p><input type="checkbox"/> Svolge la prova differenziata strutturata dalla Scuola (Indicare con X: ... computer/... formato cartaceo)</p> <p><b>Misura compensativa e/o dispensativa adottata dalla Scuola:</b></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriori annotazioni _____</p>

Napoli, \_\_\_\_\_

Firme Docenti del Consiglio di Classe

Materie Letterarie \_\_\_\_\_ Approfondimento Materie Letterarie \_\_\_\_\_

Matematica e Scienze \_\_\_\_\_ Lingua Inglese \_\_\_\_\_

Lingua Francese \_\_\_\_\_ Tecnologia \_\_\_\_\_ Arte \_\_\_\_\_

Musica \_\_\_\_\_ Scienze Motorie \_\_\_\_\_ Religione Cattolica \_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_

Potenziamento \_\_\_\_\_