

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "64° RODARI-MOSCATI"

Sede degli Uffici di Presidenza e Segreteria: Via Lombardia n. 28, C.A.P. 80145 NAPOLI

CODICE MECCANOGRAFICO: NAIC8DG006, C. F. 95170100630; AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA NA-13 Recapito E-mail: NAIC8DG006@istruzione.it; Recapito PEC: NAIC8DG006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indirizzo Sito Web: https://www.ic64rodarimoscati.edu.it; Tel. - Fax 0817544639

Prot. 4254 / 11, 2 Napoli, 05/6/2024 Ai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado operanti sulle classi terze Oggetto: Convocazione Consigli di Classe classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado per Valutazione

Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione a. s. 2023-2024 Si comunica che sono convocati, presso il Plesso Moscati, i Consigli di Classe della Scuola Secondaria di Primo Grado, con riferimento alle classi terze, per la Valutazione dell'Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione a. s. 2023-2024, come da pianificazione di seguito indicata:

Classe 3A dalle 12,40 alle 13,30; Classe 3C dalle 13,30 alle 14,20; Classe 3D dalle 14,20 alle 15,10

Si discuterà e si delibererà circa i seguenti punti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) Accesso all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione: Valutazione fondata sulla ricognizione collegiale degli esiti formativi rilevati in termini di apprendimento, espressione di sé, comunicazione e socializzazione, nella corrente annualità e nel pregresso percorso di scuola secondaria di primo grado, anche con specifico riferimento agli alunni portatori di handicap o DSA, oppure a vario titolo in condizione di difficoltà e svantaggio (o anche eventualmente profilati come profughi ucraini) e dunque portatori di bisogni educativi speciali, nonché con peculiare attenzione per eventuali casi di proiezione verso l'eccellenza in una o più dimensioni della sfera educativo-didattica; Vaglio ed eventuale applicazione delle ipotesi di deroga deliberate dal Collegio dei Docenti per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione in caso di frequenza irregolare o fortemente irregolare
- 2) Riepilogo determinazioni Dipartimenti Valutazione Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione (Ammissione, Prove Scritte, Colloquio; Eventuale attribuzione della lode); Valorizzazione del Colloquio con riferimento all'Agenda 2030 ed in chiave anche orientativa rispetto al Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione
- 3) Certificazione delle Competenze in uscita dal Primo Ciclo di Istruzione e relativa integrazione e personalizzazione

- 5) Riepilogo determinazioni Dipartimenti su tipologia Prove Scritte di Italiano e Matematica (anche con eventuale 4) Certificazione delle Competenze Prove INVALSI riferimento a casi di differenziazione per alunni portatori di handicap e/o con eventuale riferimento a tempi aggiuntivi per alunni portatori di handicap o DSA) e sul Colloquio Finale, nonché sulla relativa calendarizzazione, da prospettare
- 6) Comunicazione alle Famiglie degli Esiti formativi concernenti l'ammissione all'Esame di Stato e degli Esiti Formativi concernenti il superamento o il mancato superamento dell'Esame di Stato
- 7) Quadro di riferimento per la rappresentazione documentale dei riscontri sintetici ed analitici; Ulteriore Documentazione a rilievo educativo; PEI, PEI provvisorio, Profilo Dinamico Funzionale; Adempimenti Assistenza Specialistica; Proiezioni relative al sostegno in merito al passaggio al Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione nel
- 8) Rilancio dell'impostazione del Curricolo implicito ed esplicito sulla base degli Esiti rilevati in merito alle attività formative collocate in orario ordinario e/o in orario aggiuntivo: Accompagnamento, orientamento, potenziamento, sostegno e continuità; Avviamento Pratica Sportiva, Progetto Scuola Attiva Junior, Progetto ORIENTAlife, Ulteriori soluzioni di integrazione dei processi formativi, Uscite Didattiche e Visite Guidate, Attività di Promozione di comportamenti corretti e correlate soluzioni premiali, Azioni di prevenzione e contrasto rispetto all'insorgere di problemi comportamentali e relazionali, Cura del nesso tra Prove Parallele-Prove INVALSI-Prove d'Esame
- 9) Monitoraggio attuazione PTOF e Piani correlati; Pareri e suggerimenti di Operatori Scolastici e Utenti da canalizzare nei processi di Autoanalisi e Autovalutazione d'Istituto, da proiettare negli impegni di Monitoraggio e di Verifica e Rendicontazione delle azioni intraprese, da valorizzare nella rivisitazione dei Documenti-Strumenti di pianificazione circa il miglioramento del servizio formativo e delle altre prestazioni erogate dall'Istituzione Scolastica;
- Rendicontazione Sociale e Ricognizione della Customer Satisfaction 10) Impegni Docenti in anno di formazione e di Prova e relative Tutor; Impostazione impegni funzionali mese di giugno 2024
- 12) Fronti di miglioramento ed innovazione positiva per la promozione del successo formativo e per l'innovazione anche digitale della didattica; Quadri di azione e finanziamento PNRR

13) Ulteriori riflessioni, comunicazioni, segnalazioni e determinazioni degne di nota

Presiederà il Dirigente Scolastico e fungeranno da Segretari con compito di verbalizzazione le Figure Docenti con profilo di Coordinatori dei Consigli di Classe; in caso di assenza del Dirigente Scolastico o di sopraggiunto impedimento, presiederanno le Figure Docenti con funzione di Coordinatori dei Consigli di Classe, che provvederanno ad individuare le Figure Docenti cui attribuire il profilo di Segretari con compito di verbalizzazione.

Il Dirigente Scolastico: Prof. ssa Carmela Mannarelli

Maple, os gruguo 2024